SEQUENCE SCIENCE ET CHIMIE

D’avance désolée si vous percevez des erreurs ou des coquilles (n’en tenez pas compte et prévenez-moi, merci !)

ATTENTION : A manier avec beaucoup de précautions

Les élèves ne doivent surtout pas boire le mélange ou toucher le matériel sans gans

Matériel : bicarbonate de soude, eau et gobelet, vinaigre blanc, gans, masques

S1 : j’apprends le vocabulaire nécessaire :

Ustensiles, réaction chimique, bicarbonate de soude

Je cherche des hypothèses

La question est : que se passe-t-il si je mélange ces deux composants et pourquoi ?

Recueillir les représentations initiales des élèves, c’est-à-dire ce que les enfants font comme hypothèses avant d’observer la réaction chimique.

S2 : Expérience démarche d’investigation

Je verse le bicarbonate dans le verre. Je rajoute de l’eau et j’observe.

Que se passe-t-il ?

J’observe des bulles / de la fumée

S3 : Résumé de ce qu’on a appris 🡪 faire une affiche

Institutionnalisation (trace écrite)

J’apprends

L’acide du bicarbonate mélangé à l’eau produit du CO2 qui est un gaz nommé dioxyde de carbones. Les bulles ou la fumée que nous pouvons observer sont le CO2 produit par les deux composants lorsque nous les mélangeons.

S4 : j’apprends / je révise

Je me prépare à l’évaluation en me référant à l’affiche

S5 : Évaluation : je nomme les éléments d’un dessin/ schéma qui représente l’expérience

Déconstruire les représentations initiales :

* Je vois de la fumée parce que l’eau est chaude
* La fumée provient de l’eau ou du produit
* Est-ce l’ustensile qui produit de la fumée / des bulles

Variables didactiques : mélanger du bicarbonate avec du vinaigre blanc

Observer les différences avec le mélange bicarbonate et eau.